

โครงการ	หนูน้อยตามรอยพ่อเศรษฐกิจพอเพียง
กลุ่มงาน	กองการศึกษา และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโนนพะยอม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนะทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุก
ระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุค
โลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสภาวะการณ์ปัจจุบัน ทำให้นักเรียนไม่ค่อยได้เรียนรู้เกี่ยวกับใช้ชีวิตแบบพอเพียง นอกจากนี้
นักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต จึงทำให้เมื่อถึงเวลาโตเป็นผู้ใหญ่ จึงจะต้อง
เรียนรู้วิถีชีวิตแบบพอเพียง เพื่อตนเองและครอบครัวสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้โดยไม่เดือดร้อนและไม่มีหนี้สิน

คณะครู/ผู้ดูแลเด็กชั้นปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโนนพะยอม ได้ตระหนักถึง
ความสำคัญดังกล่าวจึงได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลย
เดช มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และจัดให้มีหนูน้อยตามรอยพ่อเศรษฐกิจพอเพียง โดยส่งเสริมให้
นักเรียนรู้จักการปลูกพืชผักเพื่อใช้เป็นแหล่งอาหาร รู้จักคุณค่าของความพอเพียง สามารถนำกระบวนการต่างๆ
ดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักประโยชน์ของความพอเพียง อันจะส่งผล
ให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้เด็กนักเรียนรู้จักการเตรียมความพร้อมของแปลงเพาะปลูกผัก
- ๒.๒ เพื่อต่อยอดการเรียนรู้ทักษะการใช้ชีวิตแบบพอเพียง
- ๒.๓ เด็กนักเรียนมีความตระหนักในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์
- ๒.๕ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการแบ่งปัน ความมีน้ำใจ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้กับคนอื่นๆในสังคม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโนนพะยอม เข้าร่วมโครงการหนูน้อยตามรอยพ่อ
เศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโนนพะยอม ทุกคนมีทักษะในการใช้ชีวิตแบบ
พอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมปรึกษาหารือชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	เม.ย. ๖๖	ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วน ตำบลโนนพะยอม
๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. ๖๖	
๓.ประสานงานกับครูในช่วงชั้นปฐมวัยเพื่อจัดเวลาในการ ลงกิจกรรม	พ.ค. ๖๖	
๔.จัดกิจกรรมต่อเนื่องตลอดปี	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	
๕.ติดตามประเมินผล	ก.ย. ๖๖ / มี.ค. ๖๗	

๕. งบประมาณ

-ไม่ใช้งบประมาณ

๖. การประเมินผล/เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
การให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม	- การสังเกต	- แบบบันทึก / แบบสังเกต

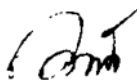
๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กนักเรียนได้เรียนรู้วิธีการเตรียมความพร้อมของแปลงเพาะปลูก
- ๗.๒ เด็กนักเรียนได้รับการต่อยอดทักษะการใช้ชีวิตแบบพอเพียง
- ๗.๓ เด็กนักเรียนมีความตระหนักในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- ๗.๕ เด็กนักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า
- ๗.๖ เด็กนักเรียนมีการแบ่งปัน มีน้ำใจ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้กับคนอื่นๆในสังคม

๘.ผู้รับผิดชอบโครงการ

-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโนนพะยอม

๙.ผู้เขียน/ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวศุภลักษณ์ เมืองขวา)
ผู้ดูแลเด็ก

๑๐.ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางบัวอาจ ไทยทอง)
ครูชำนาญการพิเศษ

๑๑.ผู้อนุมัติโครงการ



(นายปณวัฒน์ มีเงิน)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ















สวนสมุนไพร



สวนสมุนไพร



สวนสมุนไพร



สวนสมุนไพร



สวนสมุนไพร

