

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี ไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลโนนพะยอม ที่ ลงวันที่เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนพะยอม ในคราวการประชุม ครั้งที่/..... เมื่อวันที่เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี ไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วยบุคคลและมีหน้าที่ ดังนี้

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี ไปสู่การปฏิบัติ

ประกอบด้วย

๑. นายสมพร กองกะมุด	นายก อบต.โนนพะยอม	ประธานกรรมการ
๒. นายสายันต์ คำหอม	รองนายก อบต.โนนพะยอม	กรรมการ
๓. นางเครือวัลย์ ศรีณรงค์	รองนายก อบต.โนนพะยอม	กรรมการ
๔. นายสยาม นาไพรวัน	ปลัด อบต.โนนพะยอม	กรรมการ
๕. นายพิเชษฐศักดิ์ สุระประจิด	รองปลัด อบต.โนนพะยอม	กรรมการ
๖. นางบัวอาจไทยทอง	ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๗. นางนงภาภรณ์ จงคำ	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๘. นางภรณ์ โสเก	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๙. นางรัตติยา โสภา	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๑๐. นายเอกชัย นิลนิตย์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนการพัฒนาการศึกษาห้าปี ไปสู่การปฏิบัติ มีหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา
๓. รายงานผลและเสนอความเห็น ซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาต่อหัวหน้า

สถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล การนำแผนการพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ โดยจะมีการประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการ ในการติดตามและประเมินผลฯ โดยประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการ และประเมินสำเร็จทุกจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ และการติดตามจะเป็นการตรวจสอบซึ่งอยู่ในระหว่างการดำเนินการ ในขณะที่การประเมินผลเป็นการตรวจสอบผลที่เกิดขึ้นจริงเมื่อดำเนินโครงการแล้วเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๕.๓ ทั่วระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

การติดตามและประเมินผลการนำแผนการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน กำหนดอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก